PRESENTACIÓN DEL CENTRO

El Centro Municipal de Formación Profesional nació en 1972 Actualmente está inmerso en un proceso de cam
al abrigo de la Congregación de la Salle, patrocinado por el importante en su sistema de gestión, adoptando el m
Ayuntamiento de Laudio/Llodio que quiso resolver por sus EFQM como patrón guía en la excelencia.
medios la necesidad de formación humana y técnica de la
juventud de las comarcas de Ayala y Alto Nervión. Los acontecimientos más reseñables en la evolución histó
del centro en los últimos 10 años, están registrados en el
El desarrollo económico de los años 60 y 70 puso de anexo 10.3, donde se señalan los hitos de mayor import
manifiesto la urgencia de contar con una escuela de formación en su camino hacia la innovación en la gestión y
profesional de la que se nutriera el cada vez mayor entramado implantación de los principios de calidad total.
laboral de nuestra comarca, en beneficio de ambos y de la
Sociedad en general. Aunque desde el año 1998 existe en el ED interés e inquiet
por los sistemas de calidad (obtención de la certificación
El Ayuntamiento de Laudio/Llodio en el año 1972 encarga a Q*For), es en el año 2000 cuando el centro inicia
la institución de la Salle - responsable entonces de las viejas andadura oficial hacia la CT a partir de su primer PE fo
escuelas del Patronato Sr. Marqués de Urquijo - la creación y tomando como modelo de referencia el EFQM.
dirección de lo que habría de ser la Escuela Municipal de
Formación Profesional, manteniéndose como entidad titular la El año 2002 marca un hito importante en la evolución
Corporación Municipal. centro hacia el modelo EFQM, al obtener 300 puntos en una
evaluación externa, donde se recogen una serie de puntos
Desde aquella fecha, comienzo de su creación, la escuela fuertes y áreas de mejora desde una perspectiva a
dirigida por La Salle se va haciendo y ampliando a medida de centro.
las necesidades marcadas por los nuevos tiempos, empresas,
planes de estudios y también la legislación educativa, En el año 2004, un nuevo ED mediante la planificación d
municipal e incluso estatal. segundo ciclo estratégico, da un impulso a la gestión en bas
los principios del modelo de excelencia EFQM. Este ED fue
La ley orgánica para el desarrollo educativo (LODE) consensuado por el personal de la organización y evidenc
publicada en el año 1985 representa un hito insoslayable en la importancia atribuida a la CT en la medida de que 3
trayectoria y una inflexión en la dirección a seguir en la componentes de este nuevo ED eran integrantes del EQ.
organización interna. La LODE concede a los ayuntamientos
la facultad de crear centros docentes públicos de acuerdo con Como resultado de este nuevo PE se aborda un
las administraciones públicas y fija las mínimas condiciones estructural importante en el organigrama del cen
de su gobierno y gestión. A partir de este momento los descentralizándose su gestión en unidades menor
órganos de gobierno del centro seguirán los criterios de los potenciándose la autonomía de estos equipos básic
centro públicos y su composición y competencias. gestión orientados por tipología de clientes (ver cuadro 1 .

En 1998 y por razones internas de la congregación, los Comentarios generales a la lectura de la memoria
hermanos de La Salle, de forma unilateral, optaron por no Con el objeto de facilitar la lectura de las evidencias
prolongar su actividad al frente del CMFP y desde esta fecha implantación del modelo EFQM, los subcriterios se subd
la labor docente recae sobre los profesores contratados por el en 3 apartados: enfoque (orientación de la gestión), des
Ayuntamiento de Laudio/Llodio. (actividades realizadas) y evaluación y revisión (mejora de lo
enfoques).
Hoy en día el CMFP, es un Centro de Formación Inicial,
Continua y Ocupacional perteneciente al Ayuntamiento de Al final de cada apartado de evaluación y revisión se mu
Laudio/Llodio, tiene una plantilla de 57 personas e imparte un cuadro donde se detallan las mejoras realizadas e
Iniciación Profesional, bachilleratos LOGSE y F.P. de Grado enfoques, junto con las causas que han originado los cam
Medio y Superior (ver cuadro adjunto) En la columna de origen de estos cuadros pueden exis
referencias al:
IJT EMóI HS^^SEE S ' número de la no conformidad - propuesta de mejora
Bachiller Tecnológico (NCPM n° X) que provocó la mejora
Ciencias sociales plan estratégico y FCEs vinculados
Iniciación Soldadura . otros orígenes de la revisión y mejora (encuestas,
Profesional Carpintería metálica autoevaluaciones...)
Ciclos grado Gestión administrativa
medio Equipos e instalaciones electrotécnicas
Instalación y mantenimiento electromecánico En cada uno de estos registros NCPM del SMC se recoge su
Mecanizado historial: problema, acción propuesta, análisis, equipo de
Soldadura y calderería trabajo, responsable, fecha de cierre, situación al cierre...
Ciclos grado Secretariado Pensando en no hacer demasiado farragosa la lectura de la
superior Administración y finanzas memoria se han sustituido todos estos datos por el del número
Desarrollo de productos electrónicos de NCPM, dejando para el día de la visita el análisis detallado
Sistemas de telecomunicaciones e informáticos de cada mejora en el caso de que fuera necesario.
Sistemas de regulación y control automáticos
Mantenimiento de equipos industriales
Producción por mecanizado